

Samenvatting jaarverslag 2008-2009.



In dit stuk wil ik een samenvatting te geven van de ontwikkeling die wij als school hebben doorgemaakt vorig schooljaar. Op deze wijze heeft u inzicht in wat de school vorig schooljaar gedaan heeft om zichzelf te verbeteren. Alles wat is beschreven is terug te vinden in het jaarplan, de evaluatie van het jaarplan en het jaarverslag. Deze documenten zijn voor ouders van de school bij mij op te vragen. Vanaf het schooljaar 2010-2011 kunt u een samenvatting van de kwaliteitsontwikkelingen terugvinden in de schoolgids.

1. Personeel:

We hebben een mensenorganisatie. Het ziekteverzuim is laag en de mensen gaan graag naar hun werk. Op De jonge Hondenhoek werken we met een personeelsbeleidsplan. Kern van dat plan is dat we willen groeien als professionele organisatie. In een professionele organisatie worden mensen aangesproken op hun kwaliteit en krijgen de mensen verantwoordelijkheid voor het werk waar ze mee bezig zijn. Ieder jaar start met een gesprek tussen directeur en leerkracht. Daarin wordt gesproken over de sterke kanten en ontwikkelkanten. De leerkracht geeft aan wat hij of zij nodig heeft aan scholing of begeleiding en de directeur regelt dat. Halverwege het jaar is er een tussenevaluatie en aan het eind van het jaar kijken directeur en leerkracht samen naar de opbrengsten en maakt de leerkracht goede voornemens voor het komende schooljaar.

2. Onderwijsaanbod:

De eigen inbreng van kinderen is op een jenaplanschool erg belangrijk. Toch merkten wij dat wij beter en meer zicht wilden hebben op de ontwikkeling van kinderen. We willen dus balans tussen de eisen van het ministerie en vragen van het kind.

We doen het aanbod van de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen) met heel veel structuur. Daarbij werken we met de leerlijnen als uitgangspunt. De leerlijnen zijn de door het ministerie van onderwijs omschreven tussendoelen die moeten leiden naar de einddoelen (eindtermen genoemd).

Daarnaast blijft er nog veel tijd en ruimte over voor eigen inbreng van kinderen tijdens bijvoorbeeld keuzecursus, keuzewerk, werkstukken en toneel. We vinden het erg belangrijk dat onze kinderen zich breed kunnen ontwikkelen.

3. Leerlingenzorg

De leerlingenzorg heeft een ontwikkeling doorgemaakt op De jonge Hondenhoek. We maken per kwartaal een groepsplan. In dat plan wordt voor ieder kind beschreven wat wij verwachten van een kind en hoe we denken die ontwikkeling te bereiken. Aan het eind van het kwartaal evalueren we de ontwikkeling van het kind. Die evaluatie is dan de basis voor het nieuwe groepsplan.

In het schooljaar 2008-2009 heeft De jonge Hondenhoek zich als organisatie goed ontwikkeld. Ook de ouders (ouderenquête voorjaar 2009), de bovenscholse directie (evaluatie managementcontract) en de inspectie (verslag schoolbezoek juni 2009) zien deze ontwikkeling.

René van Hoorn, directeur De jonge Hondenhoek